

BUENAS PRÁCTICAS 2018

Título: FORTALECIENDO LAZOS.

Fecha de presentación: en diciembre 2018. Al finalizar el ciclo lectivo 2018 en la Escuela de educación secundaria N°316 José Manuel Estrada.

Autores: Beatriz Villa - Medica pediatra.

Gisela Ledesma - Profesora de Ciencias de la Educación.

Palabras Claves: Fortaleciendo – Solidaridad – Dialogo – Salud – Educación.

Contacto: beatriznelli@hotmail.com Beatriz Nelli Villa

Lugar/cobertura geográfica: Tartagal, Provincia de Santa Fe, Argentina. En la sala de espera de pediatría del hospital Samco de Tartagal.

Introducción: La problemática abordada fue la espera de los niños para ser atendidos por el profesional.

Los profesores de distintas especialidades en conjunto con los alumnos de 5to año de la escuela decidieron capacitarse en el formulario (IODI) Instrumento de Detección del Desarrollo Infantil, en juegos, selección de cuentos, canciones para ser utilizados en la sala de espera y de esa manera hacerle más confortable el llamado al control médico. Además, se puso la atención en detectar y/o visualizar problemas del desarrollo infantil.

La intervención se realizó desde junio hasta la finalización del ciclo lectivo 2017 los días sábado.

Partes interesadas y asociados:

- Los beneficiarios son los padres y los niños.
- Las instituciones que participaron: Escuela y Hospital. La comuna local donó el material para los juegos, pinturas, snack saludable para los niños y las madres, etc. La Dirección provincial de la niñez y adolescencia entregó todos los formularios IODI y los diplomas para los alumnos.

- La participación de los autores fue de colaboración y compromiso con los niños y madres para que la espera sea amena.

Enfoque metodológico: El método de trabajo fue de capacitación y comunicación permanente. Se capacitaron a los profesores con el formulario IODI y ellos luego a sus alumnos, se solicitó a la comuna local el dinero para comprar el material necesario y el formulario a la dirección provincial.

Luego de la capacitación los alumnos se organizaron en grupos y asistían un tiempo de 2 horas cada grupo, ya que el horario de atención es de 8:00 a 14:00.

Además, siempre se les explicó a las madres presentes el porqué de la presencia de los profesores y los alumnos.

Validación: los niños y los padres estuvieron presentes en el acto de finalización del ciclo lectivo 2017 e hicieron una nota de agradecimiento a los adolescentes.

Los alumnos recibieron de parte de la dirección provincial un diploma de reconocimiento por la tarea realizada en la sala espera, la comuna local los homenajeó y la escuela los felicitó por la responsabilidad y compromiso de realizar la tarea en horario y día extraescolar.

Impacto:

- Detección de problemas del desarrollo infantil en el área motora gruesa y en el área del lenguaje por adolescentes (futuros padres).
- Ayuda al profesional en la historia clínica del niño.
- Los niños venían a la consulta de control sin miedo, muchos venían a jugar.
- Utilización del tiempo libre de los adolescentes en una tarea comunitaria que para ellos fue muy placentera y educativa.

Factores del éxito:

- Interés de las instituciones (hospital, escuela, comuna) de resolver problemas en forma conjunta.
- Comunicación y dialogo entre los efectores.
- Visita en terreno (sala de espera) de los responsables de la actividad.

- Respeto entre los organizadores, cada uno hacia lo que se había comprometido.

Evaluación: los desafíos fueron temporarios y resueltos rápidamente. Ej.: demora en traer los elementos recreativos o el snack, ya que a veces el número de los niños era más de lo previsto. Se abordaron los problemas pidiéndole a la enfermera que avise la cantidad de niños que estaban anotados para la consulta y que los niños de zonas aledañas avisaran el día anterior.

Lecciones aprendidas:

- Todo es posible si se trabaja en conjunto con diálogo y respeto.
- Acuerdos y compromiso entre los alumnos y profesores.
- Fortalecimiento institucional.

Sostenibilidad: Convenios entre la escuela y el hospital. Realización de seminarios en los 5to años con los contenidos de desarrollo infantil.

Los costos del proyecto a cargo de la comuna, ya que la institución valoró la importancia de la tarea en beneficio de las familias.

Replicar: es posible con acuerdos entre las instituciones.

Conclusión: una sala de espera pediátrica confortable y la vez que sirva para detectar problemas del desarrollo infantil es posible, con lazos de solidaridad entre las instituciones.